|  |  |
| --- | --- |
| 审核评估简报  2025年第2期  **主办：本科教育教学审核评估工作办公室**  **承办：本科教育教学审核评估工作办公室秘书处**  **2025年4月18日**   |  | | --- | |  |   **目 录**    课堂教学专项督查  2024-2025学年第2学期本科教育教学审核评估第三次督查--听课情况通报………………………………………………………………………………………1 |



课堂教学专项督查情况

**★为迎接即将到来的审核评估线上评估与进校考察，进一步掌握学校本科课堂教学运行与教风学风状况，推动课堂教学质量持续提升，做好审核评估最后冲刺工作，学校督查组于近期开展课堂教学专项督查工作。**

**本次督查时间为2025年4月2日至11日，成立由校督导和二级学院教学副院长组成的12个听课小组，对13个二级学院、25位专任教师开展随堂听课。听课教师类型有近几年学生课堂评教后10%教师、学校督导近几年听课成绩在80分以下教师和新入职教师。**

**一、总体情况**

总体而言，25位专任教师听课成绩≥90有2人，80-89分17人，70-79分6人，优良率达76%。

从教学规范来看，多数上课教师教学过程规范，能比较好的完成所承担的教学任务。教学文件资料齐全，材料内容填写认真详细可行。、

从教学环节来看，多数教师教学环节完整，课前有点名或手机上签到、复习巩固上节课学过内容，新课有导入过程和交待内容提要和教学目标、教学重点，课后有归纳终结。

从教学过程来看，多数教师备课充分，内容熟练，讲课条例清晰，重点突出，案例教学，结合生活实际，能有调动学生学习兴趣，起到事半功倍的效果。教学方法选用科学，教学手段较为先进，板书时板面设计合理，基本功扎较实。教师与学生互动内容设计科学，注养学生思维能力培养，学生参与互动积极性高涨，课堂气氛活跃，教学效果好多数上课教师能遵守上课纪律，不迟到，不提前下课。

**二、存在问题**

通过对督导听课意见归类汇总，得分低于80分有6人，均为近几年课堂教学评价或督导听课评价后10%教师。概括来讲，主要有以下几个方面问题。

**（一）学生学风问题急需严抓**

1.有学生迟到、带早餐进教室、上课玩手机、上实验课学生坐在实验台上、长期旷课等现象。

2.部分教师不能维护好课堂秩序，学生来去自由。

3.部分学院学生到课率不高，如某学院班级人数34人，实到20人，20人中迟到8人；某学院班级人数32人，实到19人，迟到1人。

**（二）课堂教学质量有待提高**

1.讨论式教学时，教师准备不够认真，对各组学习任务交待不够清晰，学生汇报时间不足，教师缺少总结及点评，达不到预期目的，流于形式。有教师上课让学生自学，没有发挥教师应有的作用。

2.教师对教学内容不够熟练，照本宣科。教学方法选用不当，与学生无互动交流，只顾自己讲课，学生听，无法调动学生学习兴趣和保证教学质量。

3.课件质量有待提高。课件文字过多、字小、条理性差，内容为教材内容拷贝而来，没经过归纳、提炼。缺少图片及视频，重点不够突出。

4.教学手段落后。教师上课以口述为主，缺少现代化教学手段，没有发挥现有教学资源在课堂教学中的作用；

5.教学案例不恰当，缺少符合实际教学内容的科学案例。

**（三）教学不够规范**

1.两位教师没按规定的作息时间上下课。表现为：自行改动上下课时间，第3节提前10分钟上课；两节课连上，课间不休息。

2.两位教师上课无教材或教学资料，影响学生学习积极性和教学效果。

3.一位教师授课计划填写不准确，前八次课的目标要求完全相同，16次课的课程思政都相同，显得不够严肃认真。

**三、建议及措施**

1.各学院要加强对学生课堂教学评教后10%或督导听课排名靠后或新教师的指导。根据教务处《本科课堂教学质量提升行动实施方案》要求，通过教师发展中心和学院督导，进一步加强对连续多年评教后10%教师的听课和指导，提高他们的教学能力和教学质量。

2.学生管理部门要针对学生上课迟到、早退、旷课、带早点、上课玩手机等现象提出确实有效的整改方案，并落实到位，责任到人，以审核评估为契机，狠抓学生学风建设。

3.职能部门和二级学院应以审核评估为契机，认真研究包括但不限于本次课堂教学中的各类问题，采取有效措施，加强整改，尽快提高教师的教学能力和课堂教学质量，力争在专家听课前整改到位，为迎接审核评估做好充分准备。